

Do namysłu i dyskusji proponujemy następujące tematy:

### **1. dydaktyka języków klasycznych:**

- a) realistyczne cele dotyczące poziomu umiejętności językowych uzyskiwanych w trakcie studiów; możliwości utrzymania lub podwyższenia poziomu w obecnych warunkach;
- c) umiejętności rozumienia ze słuchu, mówienia i pisania w nauce języków klasycznych;
- d) podręczniki i inne pomoce dydaktyczne; kwestie dostępności cyfrowej polskojęzycznych zasobów dydaktycznych w internecie;
- e) dysproporcje w nauczaniu łaciny i greki na studiach filologicznych w różnych ośrodkach.

### **2. dydaktyka literacko-kulturowa:**

- a) unifikacja zajęć „literacko-kulturowych” vs. wykorzystanie unikalnych zainteresowań badawczych w poszczególnych ośrodkach;
- b) wykłady, konwersatoria, ćwiczenia – preferowana forma prowadzenia zajęć, żeby najlepiej zmotywować studentów do czytania lektur i dyskusji na ich temat;
- c) zakres zajęć poświęconych literaturze / filozofii / historii / kulturze / sztuce antycznej prowadzonych po angielsku;
- d) miejsce elementów epigrafiki i paleografii w ramach curriculum klasycznego;
- e) Classics / Altertumswissenschaft - terażniejszość i przyszłość filologii klasycznej głównie jako studia językowe vs. poświęcone szeroko pojętym badaniom kultury grecko-rzymskiej.

### **3. język łaciński w szkole:**

- a) diagnoza:
  - obecność języka łacińskiego w szkołach w różnych regionach polski – dynamika zmian w ostatnich 20 latach;
  - przyczyny znikania łaciny ze szkół;
  - metody nauczania łaciny;
  - wpływ różnych inicjatyw (szkoły łaciny żywej, konkursy mitologiczne, olimpiada języka łacińskiego, Liga starożytnicza) na sytuację łaciny w szkole.
- b) dobre praktyki w nauczaniu łaciny w szkołach:

- łacina jako przedmiot nauczany z godzin dyrektorskich;
  - język łaciński i kultura antyczna jako przedmiot nauczany na poziomie rozszerzonym;
  - nowe podstawy programowe i ich wpływ na nauczanie łaciny w szkołach;
  - nowe podręczniki do nauki łaciny;
  - wykorzystanie multimediiów, aplikacji i zasobów on-line.
- c) organizacja studiów nauczycielskich w ramach studiów filologii klasycznej.

#### **4. przyszłość filologii klasycznej:**

- a) filologia klasyczna (i pokrewne) jako kierunek uniwersytecki;
- b) badania naukowe w zakresie studiów nad antykiem;
- c) promocja i popularyzacja studiów nad antykiem;
- d) działalność i formuła Polskiego Towarzystwa Filologicznego.